

**Prawo rzymskie**  
**rok akademicki 2018/2019**

Wojciech Dajczak  
Materiały do e-learningu

# Układ i zakres materiałów

- 1. szczegółowy zakres wymagań egzaminacyjnych określony został w nawiązaniu do opisu modułu w formie u-malia wysłanego wszystkim uczestnikom zajęć
- 2. materiały odnoszą się do zagadnień które nie są omawiane w toku wykładu, albo omawiane są bardzo skrótowo
- 3. celem materiałów jest zwrócenie uwagi na zagadnienia kluczowe, ułatwienie samodzielnej nauki w tym zakresie.
- 4. Szczegółowy zakres wymagań egzaminacyjnych określiłem w u-mailu wysłanym na początku semestru;

# Wykład, e-learning i egzamin

- 5. celem wykładu i udostępnionych materiałów do e-learningu jest pomoc w przygotowaniu się do egzaminu;
- 6. W toku przerw na wykładzie można przekazywać wszelkie pytania, których omówienie na wykładzie uznacie Państwo za użyteczne w przygotowaniu się do egzaminu.
- 7. Ułatwieniem w przygotowaniu się do egzaminu powinny być adekwatne do wymagań pytania zawarte w częściach „Po przeczytaniu”, które kończą każdy z rozdziałów w 3. wyd. podręcznika W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, *Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego*, Warszawa 2018.

## Egzamin

- 1. egzamin odbywa się w formie pisemnej, obejmuje trzy pytania opisowe (10 min. na każde). W każdym z tych pytań zdający wybiera jeden z dwóch tematów. odnoszą się do prawa spadkowego, rzeczowego i zobowiązań
- 2. W pytaniu czwartym zdający wybiera między pytaniem opisowym z historii źródeł lub prawa zobowiązań a kazusem. Na to pytanie ma 15 min.
- 3. pytania piąte polega na rozwiązaniu kazusu (15 min.)

# Egzamin – przykłady pytań opisowych

- Stawiane na egzaminie pytania opisowe są stosunkowo ogólne. nawiązują do problemów wyodrębnionych w toku wykładu lub w materiałach do e-learningu, w brzmieniu powtarzają lub są bliskie pytaniom zawartym we fragmentach „Po przeczytaniu” wskazanego podręcznika np.:
- - Jakie konsekwencje wynikają z oddziaływania swobody testowania na zasadę solidarności rodzinnej w prawie spadkowym?
- - pojęcie i zasadnicze cechy posiadania;
- - Czy można nazwać zobowiązaniem umowę, której wykonania nie można wymusić prawnie?

# Egzamin – kasus

- 1. Kazusem będzie polskie tłumaczenie krótkiego tekstu pochodzącego z justyniańskich Digestów albo justyniańskiego Kodeksu.
- 2. Celem przypadku jest sprawdzenie umiejętności w zakresie:
  - - określenia zbioru prawnego z którego tekst pochodzi i jego położenia w tym zbiorze;
  - - umiejętności zastosowania wiedzy wymaganej do egzaminu dla precyzyjnego wskazania problemu prawnego rozważanego w tekście oraz uzasadniania przyjętego w przypadku rozwiązania .
- 3. Na kolejnych slajdach wskazuję schemat rozwiązywania przypadku oraz przykładowy kasus.

## Egzamin – schemat rozwiązywania przypadku

- 1. Wskaz w jakim zbiorze prawnym tekst zachował się do naszych czasów (np. D.12,3,4 – justyniańskie Digesta z r. 533, księga 12, tytuł 3, fragment 4);
- 2. Przedstaw swoimi słowami stan faktyczny, którego dotyczy przypadek;
- 3. Określ problem prawny będący przedmiotem rozwiązania w przypadku;
- 4. Uzasadnij przyjęte w przypadku rozwiązanie wykorzystując wiedzę wymaganą do egzaminu.

## Egzamin – przykładowy kasus

- D.41,1,60 (Cerwidiusz Scewola, ks. 1. Resposnów): Na należącym do Sejusza polu Tycjusz postawił ruchomy spichlerz zbożowy z drewnianych desek. Powstaje pytanie, kto z nich dwóch jest właścicielem spichlerza. Odpowiedział, że według przedstawienia stanu faktycznego spichlerz nie stał się własnością Sejusza.
- **Rozwiązanie przypadku nie wymaga wiedzy wykraczającej poza zakres wymagań egzaminacyjnych.**
- Przykłady przypadków można znaleźć: w podręczniku W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Warszawa 2014 pod opisem ilustracji; w zbiorach tłumaczeń rzymskich przypadków, np.: W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, Warsztaty prawnicze, Prawo rzymskie, Kraków 2012