

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Wprowadzenie do prawa porównawczego/Einführung in die Rechtsvergleichung**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **36-MR-WdPP**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **piąty rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **5 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **prof. dr Wojciech Dajczak (dajczak@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) –
W semestrze zimowym 2020/21 wykład online w oparciu o aplikację MS Teams

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Poznanie i zrozumienie podstawowych tradycji i założeń metodologicznych komparatyki prawnej, jej związku z różnorodnością tradycji prawnych oraz narodowym zabarwieniem prawa oraz wskazanie powiązań między rozwojem prawa narodowego i ponadnarodowym ujednolicaniem prawa a metodą prawno-porównawczą.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza w zakresie rozumienia pojęcia prawa, jego funkcji społecznych metod tworzenia i interpretacji odpowiadają ca treści wprowadzenia do prawoznawstwa, podstawowa znajomość tendencji ewolucyjnych prawa w Europie odpowiadają ca treści prawa rzymskiego i Europäische Rechtsgeschichte , znajomość podstaw dogmatycznych prawa cywilnego odpowiadają ca treści zajęć z prawa cywilnego.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
WdPP_01	Ma rozszerzoną wiedzę sposobach odnajdowania podstawowych przepisów prawa obowiązującego w Niemczech, Francji, Zjednoczonym Królestwie oraz korzystaniu z orzecznictwa tych krajów; ma rozszerzoną wiedzę teoretyczną o specyficznych cechach sądowej interpretacji prawa prywatnego w Niemczech, Francji i angielskim common law	K_W11, K_W12
WdPP_02	Ma pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu omawianych przy zastosowaniu metody porównawczej instytucji i zasad prawa cywilnego, zna specjalistyczną terminologię prawną z języka niemieckiego i angielskiego a w miarę zainteresowania także francuską i włoską dotyczącą omawianych w toku wykładu instytucji i zasad prawnych	K_W15, K_W18
WdPP_03	Rozumie wpływ otoczenia kulturowego i gospodarczego na kształtowanie się tradycji prawnych i wynikają ce stąd odmienności „stylów” poszczególnych kręgów prawnych. Potrafi dostrzec przy zastosowaniu metody porównawczej wpływ otoczenia gospodarczego i kulturowego na zmiany	K_U01, K_U04, K_K07

	obowiązującego prawa i jego interpretacji; potrafi w ramach wykładni obowiązującego przepisu z zakresu prawa cywilnego zastosować argumenty wynikające z metody porównawczej, tj. z doświadczenia praw obcych	
WdPP_04	Potrafi dokonać pogłębionej analizy pisemnej w perspektywie porównawczej instytucji prawnej, która była przedmiotem wykładu, w szczególności dokonać krytycznej oceny projektów ujednoczenia prawa	K_U09
WdPP_05	Dostrzega wynikającą z doświadczenia kilku porządków prawnych zmienność obowiązującego prawa i związaną z tym konieczność permanentnego dokształcania się w zakresie prawa i uwzględniania w tym także zagranicznych tendencji co do zmian prawa i jego interpretacji	K_K08

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Poglądy na istotę i funkcje metody porównawczej w prawie	WdPP_02, WdPP_04
Tradycje prawne świata, klasyfikacje porządków prawnych tzw. zachodniej tradycji prawnej	WdPP_01, WdPP_03, WdPP_05
Metoda porównawcza a ujednoczenie prawa prywatnego	WdPP_04
Prawo zobowiązań Francji, Niemiec i common law w perspektywie porównawczej	WdPP_02, WdPP_04
Prawo rzeczowe Francji, Niemiec i common law w perspektywie porównawczej	WdPP_02, WdPP_04
Prawo spadkowe Francji, Niemiec i common law w perspektywie porównawczej	WdPP_02, WdPP_04

5. Zalecana literatura:

podstawowa:

- M. Siems, *Comparative law*, 2 wyd., Cambridge 2018 (wybrane fragmenty)
- K. Zweigert, H. Kötz, *Einführung in die Rechtsvergleichung*, Tübingen 1996 (wybrane fragmenty);

uzupełniająca:

- U. Kischel, *Comparative Law*, Oxford 2019
- A. Wudarski (red.), *Prawo obce w doktrynie prawa polskiego*, Warszawa 2016;
- M. Reimann, R. Zimmermann (ed.), *The Oxford Handbook of Comparative Law*, Oxford 2006
- B. S. Markesinis, *Foreign Law & Comparative Methodology*, Oxford 1997;

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Wybrane orzeczenia sądów zagranicznych będą wskazywane studentom mailowo w toku zajęć.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X

Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Wykład online w oparciu o aplikację MS Teams, interaktywność oparta na quizach za pomocą aplikacji MS Forms, umieszczonych na platformie Moodle oraz krótkich prac pisemnych dla chętnych	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny w oparciu o aplikację MS Teams	WdPP _01	WdPP _02	WdPP _03	WdPP _04	WdPP _05	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	WdPP _01	WdPP _02	WdPP _04			
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	WdPP _02					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 W
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	15
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	35
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		140 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

Poznań 25.10.2020