

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **prawo rzymskie**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **PRZ (10-PRZ-pj-s, 10-PRZ-pj-n)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **pierwszy rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **studia stacjonarne: 45 h W, 30 h ĆW, studia niestacjonarne: 20 h W, 20 h e-learning**
9. Liczba punktów ECTS – **5 ECTS – W**,

Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **prof. dr hab. Wojciech Dajczak** (dajczak@amu.edu.pl), **dr Jan Andrzejewski** (j.and@amu.edu.pl), **dr Joanna Kruszyńska-Kola** (joanna.kruszynska@amu.edu.pl), **mgr Maria Kola** (maria.kola@amu.edu.pl) (**Mgr Paulina Kozanecka** (paulina.kozanecka@amu.edu.pl))

10. Język wykładowy – **język polski**
11. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **Tak, częściowo dla studentów niestacjonarnych. Jeśli sytuacja epidemiologiczna będzie wymagała także w semestrze letnim prowadzenia zajęć online, to wykład zostanie przeprowadzony w oparciu o MS Team. Ćwiczenia, stosownie do decyzji prowadzących będą prowadzone w oparciu o spotkania na MS Teams lub cotygodniowe zadania w aplikacji Moodle**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Poznanie i zrozumienie podstawowych zasad, instytucji i kontrowersji w prawie prywatnym antycznego Rzymu oraz ich znaczenia dla prawa prywatnego po współczesność.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

- a) **Podstawowa wiedza w zakresie rozumienia pojęcia prawa, jego funkcji społecznych metod tworzenia i interpretacji odpowiadają ca treści kształcenia modułu *Prawoznawstwo***
- b) **Znajomość terminologii i argumentacji prawniczej odpowiadająca treści modułu *Łacińska terminologia prawnicza i retoryka.***

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PRZ_01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa prywatnego oraz jej relacjach do innych nauk społecznych - przede wszystkim do ekonomii, studiów nad rozwojem, antropologii i socjologii. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie. Jest świadomym i kreatywnym uczestnikiem życia	K_W01, K_U02, K_K01

	społecznego, jak również jest świadomy szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i w funkcjonowaniu państwa.	
PRZ_02	Ma pogłębioną wiedzę o aksjologicznej, a w szczególności etycznej istocie prawa i o wartościach jakie w tradycji prawa rzymskiego uznano za fundamentalne dla prawa prywatnego. Ma rozwinięte poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje decyzje. Potrafi uzasadnić swoje decyzje prawne z odwołaniem się do właściwego dla <i>civil law tradition</i> systemu wartości. Potrafi rozwiązywać dylematy moralne w prawie prywatnym korzystając z doświadczenia <i>civil law tradition</i> .	K_W02, K_K02, K_K07, K_K10
PRZ_03	Ma pogłębioną wiedzę o teoretycznej istocie prawa, a w szczególności o fundamentalnym znaczeniu studiów prawa rzymskiego dla powstania i rozwoju nauki prawa w Europie. Rozumie potrzebę permanentnego dokończenia się w zakresie prawa i nauk prawnych. Ma zdolność dalszego kształcenia się w ramach podyplomowych i doktoranckich studiów z zakresu prawa.	K_W03, K_K07, K_U13
PRZ_04	Ma rozszerzoną wiedzę o historycznym kształtowaniu się rodzimego i obcego prawa spadkowego poprzez oddziaływanie argumentów z prawa rzymskiego. Potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne z zakresu spadkobrania na podstawie obowiązującego prawa. Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązania konfliktu z zakresu spadkobrania	K_W06, K_U05, K_K03
PRZ_05	Ma rozszerzoną wiedzę o historycznym kształtowaniu się rodzimego i obcego prawa rzeczowego poprzez oddziaływanie argumentów z prawa rzymskiego. Potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne z zakresu władztwa nad obiektami majątkowymi na podstawie obowiązującego prawa. Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązania konfliktu z zakresu prawa rzeczowego.	K_W06, K_U05, K_K03
PRZ_06	Ma rozszerzoną wiedzę o historycznym kształtowaniu się rodzimego i obcego prawa zobowiązań poprzez oddziaływanie argumentów z prawa rzymskiego. Rozumie ekonomiczny kontekst podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji z zakresu prawa zobowiązań. Potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne z zakresu prawa zobowiązań na podstawie obowiązującego prawa. Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązania konfliktu z zakresu prawa zobowiązań.	K_W013, K_U05, K_K03, K_K09
PRZ_07	Ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych przypadków prawnych (kazuś) na podstawie obowiązującego prawa nabytą poprzez rozwiązywanie kazuś prawników rzymskich i rozważanie aktualności ich <i>rationes decidendi</i> . Rozumie prawny kontekst otaczającej go	K_W013, K_U01, K_K06

	rzeczywistości i potrafi analizować ją w oparciu o wywodzą ce się z prawa rzymskiego i <i>ius commune</i> aktualne do dziś reguły prawniczego rozumowania. Potrafi podejmować i realizować decyzje (w tym prawne) samodzielnie, jak i kolegialnie.	
PRZ_08	Ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym poprzez poznanie fundamentalnego znaczenia nauki prawa rzymskiego dla współczesnej dogmatyki prawa prywatnego. Potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym wyrastającym z nauki prawa rzymskiego w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację, w tym m. in. potrafi właściwie używać pojęć z zakresu prawa spadkowego, rzeczowego i zobowiązań.	K_W14, K_U06

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Unikatowość prawa rzymskiego na tle innych porządków prawnych. Rzymskie pojęcie i podziały prawa. Ustawodawstwo justyniańskie	PRZ_01, PRZ_02
Jurisprudencja rzymska	PRZ_02, PRZ_07
Drugie życie prawa rzymskiego na zachodzie Europy. Od <i>mos italicus docendi</i> do niemieckiego kodeksu cywilnego	PRZ_03, PRZ_08
Obecna sytuacja tradycji romanistycznej Współczesne wyzwania prawa rzymskiego w kontekście wyzwań prawa prywatnego	PRZ_01, PRZ_03
Kształtowanie i ochrona praw prywatnych	PRZ_01
Status człowieka i jego podmiotowość prawna	PRZ_01, PRZ_02
Spadki	PRZ_04, PRZ_07
Posiadanie i prawa rzeczowe	PRZ_05, PRZ_07
Zobowiązania	PRZ_06, PRZ_07

5. Zalecana literatura:

podstawowa:

- W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, wyd. 3 Warszawa 2018 (preferowane fragmenty objęte wymaganiami egzaminacyjnymi są wskazywane w umailu wysyłanym po pierwszym wykładzie),

uzupełniająca:

- M. Bellomo, Europäische Rechtseinheit. Grundlagen des System des Ius Commune, München 2005

- H. P. Glenn, Legal Traditions of the World, 5 wyd., Oxford 2014

- D. Johnston (red.), The Cambridge Companion to Roman Law, Cambridge 2015;

- K. Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 1997 i późniejsze

- H. Kupiszewski, Prawo rzymskie a współczesność, (red. T. Giaro, F. Longchamps de Berier), Kraków 2013;

- M. Kuryłowicz, Prawo rzymskie: historia-tradycja-współczesność, Lublin 2003

- W. Rozwadowski, Prawo rzymskie. Zarys wykładu z wyborem źródeł, Poznań 1992
- Vincenti U., Categorie del diritto romano, Napoli 2008
- Watson, Roman Law and Comparative Law, Cambridge, Mass./London 1981
- R. Zimmermann, The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition, Oxford 1996.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Jeśli sytuacja epidemiologiczna będzie wymagała także w semestrze letnim prowadzenia zajęć online, to wykład będzie prowadzony w oparciu o aplikację MS Teams, interaktywność oparta na quizach za pomocą aplikacji MS Forms	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu								
Egzamin pisemny, w przypadku nauczania online - w oparciu o platformę Moodle – egzamin obejmuje moduł testowy (pytania wielokrotnego wyboru) i moduł opisowy (odpowiedź poprzez wypełnienie formularza). Szczegółowe zasady egzaminu online	PRZ_0 1	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01

oraz egzamin przykładowy zostaną udostępnione od początku semestru na platformie Moodle								
Egzamin ustny – w przypadku nauczania online, dostępny stosownie do zaleceń lekarskich i prowadzony za pomocą MS Teams	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01	PRZ_01
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne W przypadku nauczania online - w oparciu o platformę Moodle	PRZ_04	PRZ_05	PRZ_06	PRZ_07				
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45 W (SSP) / 20 W (NSP) / 30 Ćw. (SSP)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15 (SSP) / 10 (NSP)
	Czytanie wskazanej literatury	15 W (NSP)
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	80 W (SSP) / 95 W (NSP) - bez ćwiczeń 50 W (SSP) / 65 W (NSP) – z ćwiczeniami
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		140 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

Poznań, 25.10.2020