

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Procesy prawnej integracji Europy**
Kod modułu zajęć/przedmiotu – **PPIE (10-PPIEw-pre1-s)**
2. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
3. Kierunek studiów – **prawo europejskie**
4. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **studia I stopnia (licencjackie)**
5. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **pierwszy rok studiów**
7. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **studia stacjonarne: 30 godz wykładu**
8. Liczba punktów ECTS – **2 ECTS**
9. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: **prof. UAM Andrzej Gulczyński** (guland@amu.edu.pl),
10. Język wykładowy – **język polski**
11. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **Wykład online z wykorzystaniem MS Teams.**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu terminologii oraz sposobów i ewolucji integracji prawnej w Europie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Bez wymagań; przedmiot stanowi jedną z podstaw dalszych studiów.

Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student/ka potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
PPIE_01	odróżnić i opisać różne koncepcje pojmowania państwa i prawa oraz możliwościach integracji	K_W01; K_U02; K_K01
PPIE_02	stosować terminologię prawną w zakresie integracji oraz wyjaśnić ewolucję koncepcji prawnej integracji	K_W02; K_U02; K_K01;
PPIE_03	wyjaśnić istotę integracji państw i systemów prawnych, powstawania instytucji ponadpaństwowych	K_W04, K_W06; K_K01
PPIE_04	opisać i wyjaśnić uwarunkowania procesów integracji zachodzących w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Rady Europy i Unii Europejskiej.	K_W08-K_W10; K_U01; K_U03, K_U04; K_K01

a) Treści uczenia się z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia	Odniesienie do EU
Koncepcje pojmowania prawa (w tym pozytywistyczne i prawnonaturalne) i źródeł prawa	PPIE_01
Integracja a harmonizacja i unifikacja prawa	PPIE_02; PPIE_03
Główne nurty rozwoju prawa jako podstawy integracji	PPIE_01; PPIE_04
Państwo i instytucje ponadpaństwowe w kulturze europejskiej	PPIE_01; PPIE_03
Konstytucja, umowa międzynarodowa, suwerenność a problem integracji	PPIE_01; PPIE_03
Obywatelstwo i prawa człowieka a problem integracji	PPIE_01; PPIE_03
Ewolucja ponadpaństwowych instytucji rozstrzygania konfliktów	PPIE_04
Ewolucja koncepcji prawnych form integracji europejskiej	PPIE_01; PPIE_04
Powojenne koncepcje integracji europejskiej (Rada Europy, geneza Unii Europejskiej)	PPIE_01; PPIE_04

b) Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

Kazimierz Łastawski, *Od idei do integracji europejskiej. Od najdawniejszych idei do Unii 25 państw*, Warszawa 2004;

Elżbieta Dynia, *Integracja europejska*, Warszawa 2006;

Zdzisław Brodecki, *Prawo integracji w Europie*, Warszawa 2006;

Krzysztof Popowicz, *Historia integracji europejskiej*, Warszawa 2006;

Krzysztof Popowicz, *Rozwój podstaw prawnych Unii Europejskiej*, wyd. 2, Warszawa 2010;

Kazimierz Łastawski, *Historia integracji europejskiej*, Toruń 2011;

Literatura dodatkowa

Roman Tokarczyk, *Współczesne kultury prawne*, wyd. 9. Warszawa 2012;

Andrzej Gulczyński (red.), *Wielkie nadzieje, wielkie rozczarowania. Ład wiedeński a europejska wspólnota*, Poznań 2016.

c) Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje zostaną przekazane na pierwszym wykładzie. Komunikacja za pośrednictwem poczty studenckiej (wyłącznie).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X

Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np. obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu			
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne w przypadku zaleceń lekarskich - za pomocą MS Teams.	PPIE_01	PPIE_02	PPIE_03	PPIE_04
Test	PPIE_01	PPIE_02	PPIE_03	PPIE_04
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

4. Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 godzin wykładu
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20 godzin;
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2 punkty

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

5. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Ocena zależna jest od stopnia opanowania materiału: od bardzo dobrego do dostatecznego (ponad 50 proc. punktów), wystarczającego do zaliczenia

bardzo dobry (5,0)
dobry plus (4,5)
dobry (4,0)
dostateczny plus (3,5)
dostateczny (3,0)
niedostateczny (2,0)