

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Historia prawa prywatnego**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **HPP (10-HPPR-pj-s, 10-HPPR-pj-n)**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **prawo**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **jednolite studia magisterskie**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **pierwszy rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **studia stacjonarne: 45 h W, 30 h ĆW, studia niestacjonarne: 20 h W, 20 h e-learning**
9. Liczba punktów ECTS – **5 ECTS – W**,
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia

a) prof. UAM Andrzej Gulczyński (guland@amu.edu.pl) – koordynator przedmiotu

b) dr Wojciech Szafranski (w.szafr@amu.edu.pl),

c) mgr Przemysław A. Lewicki (przemyslaw.lewicki@amu.edu.pl),

d) mgr Jolanta Kostcka (jolanta.gajewska@amu.edu.pl).

11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **W zależności od sytuacji epidemicznej - wykład może być prowadzony online w oparciu o MS Teams. Ćwiczenia, stosownie do decyzji prowadzących będą prowadzone w oparciu o spotkania na MS Teams, zadania w aplikacji Moodle lub przekazywane przez umail.**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Celem przedmiotu jest ukazanie genezy najważniejszych instytucji i zasad współczesnego prawa, przede wszystkim tych, które wykraczają poza ramy jednego systemu, wyrobienia zdolności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii oraz analizy wydarzeń i procesów historycznych w ujęciu porównawczym oraz na tle dziejów powszechnych. W czasie ćwiczeń lub samodzielnie student winien opanować podstawy egzegezy tekstu prawnego i umiejętności porównywania instytucji w różnych aktach prawnych. Wiedza i umiejętności powinny stanowić podstawę do odczytywania tekstów prawnych i zrozumienia często zmieniającego się prawa.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
 - a) Podstawowa wiedza w zakresie rozumienia pojęcia prawa, jego funkcji społecznych, metod tworzenia i interpretacji odpowiadająca treści kształcenia modułów *Prawoznawstwo* i *Doktryny polityczno-prawne*
 - b) Znajomość terminologii i argumentacji prawniczej odpowiadająca treści modułu *Łacińska terminologia prawnicza i retoryka*.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

- c) Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EU) dla kierunku studiów

| Symbol EU | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student/ka: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów |
|-----------|---|---|
| HPP_01 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie historycznej genezy instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego, wpływu na dzisiejszy kształt prawa dawnego prawa polskiego i innych systemów prawnych, prawa rzymskiego i kanonicznego, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce, | K_W05, K_W06, K_W15, K_U09 |
| HPP_02 | ma rozszerzoną wiedzę o ewolucji nauki prawa oraz jej relacjach do innych nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, socjologii, antropologii, filozofii | K_W01, K_W05, K_W06, K_W17, K_U01 |
| HPP_03 | ma pogłębioną wiedzę o istocie prawa z uwzględnieniem przejawów jego trwania i ewolucji, zasadach kształtowania systemu instytucji prawnych i znaczeniu prawa rodzimego i innych krajów, prawa rzymskiego, kanonicznego i prawa natury, prawa międzynarodowego i europejskiego; jest świadom dokonujących się zmian, konieczności ich śledzenia oraz ciągłego dokształcania | K_W03-K_W06, K_K08 |
| HPP_04 | ma rozszerzoną wiedzę o procesie tworzenia prawa, a w szczególności czynnikach prawotwórczych wpływających na powstawanie i zmiany prawa; potrafi analizować normy prawne w powiązaniu z otoczeniem (geograficznym, społecznym, politycznym, historycznym) | K_W05, K_W06, K_W08 |
| HPP_05 | ma rozszerzoną wiedzę o sposobach interpretowania prawa, w tym stosowania wykładni historycznej, potrafi porównać instytucje występujące w różnych systemach i wykorzystać tę wiedzę w praktyce, potrafi na podstawie analizy prawa zaproponować rozstrzygnięcie | K_W05, K_W06, K_W12; K_W13, K_U02, K_U04, K_K06 |
| HPP_06 | ma rozszerzoną wiedzę o zasadach właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym, zna genezę terminologii podstawowych instytucji prawnych, potrafi wykorzystać tę wiedzę w porozumiewaniu się z prawnikami z innych krajów. | K_W013, K_U05, K_K03, K_W05, K_W06, K_W14, K_U06, K_K04 |

d) Treści uczenia się z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

| Opis treści uczenia | Odniesienie do EU modułu |
|---|--------------------------|
| Źródła prawa, ich klasyfikacje, tworzenie, znaczenie. | HPP_01-HPP_06 |
| Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. | HPP_01-HPP_06 |
| Osoba prawna | HPP_01-HPP_06 |
| Małżeństwo. Sposoby zawierania i rozwiązywania. | HPP_01-HPP_06 |
| Opieka i kuratela. | HPP_01-HPP_06 |
| Majątkowe prawo małżeńskie | HPP_01-HPP_06 |
| Własność. | HPP_01-HPP_06 |
| Ograniczone prawa rzeczowe. | HPP_01-HPP_06 |
| Zobowiązania – sposoby powstawania, główne rodzaje, zasada swobody umów i jej ograniczenia. | HPP_01-HPP_06 |
| Prawo spadkowe. Tytuły dziedziczenia. | HPP_01-HPP_06 |
| Prawo handlowe: spółki i papiery wartościowe. | HPP_01-HPP_06 |

| | |
|--|---------------|
| Prawo karne. Przemiany zasad odpowiedzialności i karania | HPP_01-HPP_06 |
| Prawo procesowe. Kształtowanie podstawowych typów procesu i zasad procesowych. | HPP_01-HPP_06 |

e) Zalecana literatura:

Podstawowa:

Andrzej Dziadzio, *Powszechna historia prawa*, Warszawa 2012;

Katarzyna Sójka-Zielińska, *Historia prawa*, Warszawa 2009;

Stanisław Płaza, *Historia prawa w Polsce na tle porównawczym*, cz. 1-4, Kraków 1997-2004;

Adam Lityński, *Historia prawa Polski Ludowej*, Warszawa 2013.

Andrzej Gulczyński, Bogdan Lesiński, Jerzy Wałachowicz, Jacek Wiewiorowski, *Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych*, Poznań 2002.

Uzupełniająca:

Stefan Grzybowski, *Dzieje prawa*, Warszawa 1981;

Wojciech Dajczak, Tomasz Giaro, Franciszek Longchamps de Berier, *Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego*, Warszawa 2014

Historia państwa i prawa Polski, t. 1-4, red. J. Bardach, Warszawa 1957-1982.

Historia państwa i prawa Polski 1918-1939, red. J. Bardach, cz. 1-2 Warszawa 1962-1968.

Handbuch der Quellen und Literatur der neueren europäischen Privatrechtsgeschichte, red. H. Coing, T. 1-3, München 1973-1988.

f) Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | ✓ |
|---|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | X |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np. obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | X |
| Metoda projektu | |

| | |
|---|--|
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Jeśli sytuacja epidemiczna będzie wymagała prowadzenia zajęć online, to wykład będzie prowadzony w oparciu o aplikację MS Teams, interaktywność oparta na quizach za pomocą aplikacji MS Forms lub innej formy wskazanej przez prowadzącego | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| | HPP_01 | HPP_02 | HPP_03 | HPP_04 | HPP_05 | HPP_06 | | |
| Egzamin pisemny. W przypadku konieczności nauczania online egzamin przeprowadzony zostanie na platformę Moodle. Egzamin obejmuje moduł testowy i moduł opisowy (analiza przepisu). Szczegółowe zasady egzaminu online oraz egzamin przykładowy zostaną udostępnione od początku semestru na platformie Moodle | HPP_01 | HPP_02 | HPP_03 | HPP_04 | HPP_05 | HPP_06 | | |
| Egzamin ustny – w przypadku nauczania online, dostępny stosownie do zaleceń lekarskich i prowadzony za pomocą MS Teams. Z tej formy skorzystają będą także mogły osoby, które zaliczą ćwiczenia na ocenę dobrą plus lub bardzo dobrą | HPP_01 | HPP_02 | HPP_03 | HPP_04 | HPP_05 | HPP_06 | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne (w przypadku nauczania stacjonarnego) | HPP_01 | HPP_02 | HPP_03 | HPP_04 | HPP_05 | HPP_06 | | |
| Kolokwium ustne (w przypadku nauczania online – MS Teams) | HPP_01 | HPP_02 | HPP_03 | HPP_04 | HPP_05 | HPP_06 | | |
| Test | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | |
| Esej | | | | | | | | |
| Raport | | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| 4. Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | Studia stacjonarne: 45 godzin wykładu i 30 godzin fakultatywnych ćwiczeń |

| | | |
|---|--|--|
| | | <u>Studia niestacjonarne:</u> 20 godzin wykładu |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | <u>Studia stacjonarne:</u> 10 godzin; dodatkowo 15 godzin w przypadku udziału w ćwiczeniach <u>Studia niestacjonarne:</u> 10 godzin |
| | Czytanie wskazanej literatury | <u>Studia stacjonarne:</u> 20 godzin <u>Studia niestacjonarne:</u> 45 godzin |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | <u>Studia stacjonarne:</u> 75 godzin; w przypadku udziału w ćwiczeniach 30 godzin <u>Studia niestacjonarne:</u> 75 godzin |
| | Inne (jakie?) - | |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | 150 godzin | |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 5 punktów | |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

5. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Ocena zależna jest od stopnia opanowania materiału: od bardzo dobrego do dostatecznego, wystarczającego do zaliczenia

bardzo dobry (5,0)
dobry plus (4,5)
dobry (4,0)
dostateczny plus (3,5)
dostateczny (3,0)
niedostateczny (2,0)

Uzyskanie częściowej oceny niedostatecznej z jednego z trzech elementów egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z całości. Osoby, które nie zaliczą części testowej (ocenianej automatycznie), nie przechodzą do dalszej części egzaminu, zatem nie odpowiadają na pytanie i nie analizują tekstu.

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) znajomość i zrozumienie podstawowych instytucji prawnych objętych treściami kształcenia**
- b) umiejętność ukazania ewolucji instytucji i dostrzegania związku wcześniejszymi rozwiązaniami,**
- c) umiejętność ukazania czynników wpływających na ewolucję prawa,**
- d) umiejętność racjonalnej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków**
- e) poprawność i kultura języka polskiego;**
- f) właściwe stosowanie terminologii prawniczej;**
- g) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu;**
- h) samodzielność (brak samodzielności to np. wyuczenie się na pamięć haseł ze slajdów, fragmentów podręczników lub dostępnych w internecie opracowań)**