

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **europejskie prawo prywatne**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10-EPP-pre2-S**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **prawo europejskie**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **studia magisterskie drugiego stopnia (2 letnie)**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **drugi rok studiów**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS – **4 punkty ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **prof. dr hab. Wojciech Dajczak (dajczak@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **W semestrze zimowym 2020/21 - tak w formie wykładu na MS Teams**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przyswojenie przez studenta omawianych w toku wykładu podstawowych informacji na temat kulturowego i dogmatycznego rozumienia pojęcia europejskie prawo prywatne tj. tzw. *aquis commune* i *aquis communautaire*; przedstawienie projektów ujednoczenia prawa prywatnego w ramach integracji europejskiej, zasadniczych cech wpływu rozwoju prawa UE na prawo prywatne materialne i kolizyjne, specyfiki europejskiego prawa prywatnego. Wyjaśnienie wpływu zmian prawa prywatnego wywołanych integracją europejską dla europejskich tradycji prawnych (*civil law tradition, common law tradition*).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

Znajomość podstaw prawa cywilnego, instytucjonalnego prawa UE oraz wynikająca z wykładu historii znajomość roli prawa jako jednego z elementów europejskiej tożsamości kulturowej

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EPP_01	Ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o znaczeniach przypisywanych pojęciu prawa prywatnego w ramach integracji europejskiej, zna terminologię służącą opisywaniu tego elementu dyskusji politycznej i prawnej UE, Potrafi wykorzystać tę wiedzę w życiu codziennym dla opisu procesów zmian prawa prywatnego w Unii Europejskiej	K_W01, K_W02, K_03
EPP_02	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu zmian w prawie prywatnym z kompetencjami instytucji europejskich oraz zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej. Potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje dotyczące ce in concreto tego rodzaju aktywności	K_W03, K_U07

EPP_03	Ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i interpretacji prawa UE wywołującego zmiany w prawie prywatnym krajów członkowskich; zna w rozszerzonym zakresie genezę prywatnoprawnych regulacji w prawie UE oraz problem odmienności między pojęciami dogmatycznymi w prawie UE i dogmatykach narodowych a także kwestię dogmatycznej różnorodności prawa prywatnego krajów członkowskich. Sprawnie dociera do źródeł prawa europejskiego, stanowiącego jego implementację w prawie krajowym, orzecznictwa i literatury. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i umiejętności z tego zakresu	K_W04, K_U08, K_K-2
EPP_04	Ma pogłębioną wiedzę o dyskusji politycznej i pracach akademickich zmierzających do harmonizacji lub ujednolicenia części prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg tego rodzaju procesów i powiązanych z nim zjawisk społecznych. Umie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych z tego zakresu i przewidywać ich skutki	K_W05, K_U04, K_K04
EPP_05	Ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu europejskiej tradycji prawnej dla współczesnej dyskusji o europejskim prawie prywatnym, wadze tej tradycji oraz narodowych tradycji prawnych w procesie ujednolicania materialnego i kolizyjnego prawa prywatnego w Unii Europejskiej. Potrafi zinterpretować zjawiska i procesy wynikające z oddziaływania owych tradycji na współczesną dyskusję o europejskim prawie prywatnym. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące prawidłowemu uczestnictwu w takich procesach społecznych.	K_W10, K_U01, K_K03

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Przedstawienie znaczenia pojęć <i>aquis commune</i> i <i>aquis communautaire</i> w dyskusji o europejskim prawie prywatnym, kompetencji Wspólnot/UE w zakresie prawa prywatnego, miejsca prawa prywatnego w programach politycznych Rady Europejskiej	EPP_01
Przedstawienie i omówienie takich cech specyficznych unijnego prawa prywatnego jak: zróżnicowane oddziaływanie ilościowe i jakościowe, autonomia treści reguł i zasad, jurysprudencki charakter	EPP_02
Przedstawienie idei stworzenia bardziej systematycznego i pełnego prawa prywatnego Wspólnot/UE poczynając od PECL, uchwały PE z 25.05.1989 po projekty modernizacji w ramach <i>New Deal for Consumers</i> z 2018 r.	EPP_04
Prezentacja projektu DCFR w ramach porównawczej analizy z dyrektywami konsumenckimi i adekwatnymi do DCFR regulacjami w wybranych prawach narodowych (Francja, Niemcy, Polska)	EPP_03
Przedstawienie i omówienie dorobku orzeczniczego TSUE w odniesieniu do dyrektyw konsumenckich	

Przedstawienie wagi prawa kolizyjnego w europejskiej tradycji prawnej i przedstawienie podstaw cywilnoprawnej regulacji kolizyjnej w unijnym porządku prawnym (Rzym I, Rzym II, Rzym IV)	EPP_3
Porównanie i ocena cech rozwijanego w ramach integracji europejskiej prawa prywatnego z wartościami i zasadami budującymi toż samość <i>civil law tradition</i> , <i>common law tradition</i> oraz relacji tych tradycji prawa prywatnego do islamskiej tradycji prawnej	EPP_05

5. Zalecana literatura:

podstawowa:

- Jerzy Pisuliński, Europejskie prawo prywatne, Warszawa 2013;
- Wojciech Dajczak, Niepokoje i szanse związane z ujednoczeniem prawa cywilnego, „Forum Prawnicze” 1 (2011), s. 3 i n.
- Monika Jagielska, Ewolucja ochrony konsumenta w prawie kolizyjnym Unii Europejskiej, Warszawa 2010 (wskazane na wykładzie fragmenty)

dotatkowe:

- Chr. Twigg-Flesner, The Cambridge Companion to European Union Private Law, Cambridge 2010
- M. Pazdan (red.), Europeizacja prawa prywatnego, t. 1 Warszawa 2008
- B. Heiderhoff, Europäisches Privatrecht, Heidelberg 2016
- A. Wudarski (red.), Prawo obce w doktrynie prawa polskiego, Zielona Góra 2016
- J. Basedow, K. J. Hopt, R. Zimmermann (ed.), Max Planck Encyclopedia of European Private Law, Oxford 2012

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	
Wykład online w oparciu o aplikację MS Teams, interaktywność oparta na quizach za pomocą aplikacji MS Forms, umieszczonych na platformie Moodle oraz krótkich prac pisemnych dla chętnych	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny W oparciu o platformę Moodle – szczegółowe zasady i kolokwium przykładowe na platformie Moodle	EPP-01	EPP-02	EPP-03	EPP-04	EPP-05	
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	EPP-01	EPP-02	EPP-03	EPP-04	EPP-05	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	

SUMA GODZIN	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4 punkty ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

Poznań, 25.10.2020