

Poznań, dnia 02.10. 2018 r.

dr Wojciech Szafrński

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Zagrożenia współczesnej demokracji, ZWD (10-ZWD-pre2-s)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – *Zagrożenia współczesnej demokracji*
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – ZWD (10-ZWD-pre2-s)
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowe
4. Kierunek studiów – Prawo europejskie
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – II stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30h konwersatoria
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Wojciech Szafrński, dr
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu - Poznanie i zrozumienie podstawowych zagadnień dotyczących współczesnych zagrożeń demokracji
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:
Zalecana podstawowa wiedza w zakresie systemów politycznych państw europejskich, historii społecznej i politycznej Europy, praw człowieka i ich ochrony, współczesnej myśli społecznej i ekonomicznej - treści kształcenia modułów Historia społeczna i polityczna Europy, Systemy polityczne państw europejskich, Prawa człowieka i ich ochrona, Współczesna myśl społeczna i ekonomiczna. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ZWD_01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk prawnych, politycznych i innych nauk społecznych oraz ich wzajemnych powiązaniach. Potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej. Potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności w zależności od aktualnych wyzwań o korzystając z różnych źródeł, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi przekonać innych do zdobywania wiedzy i umiejętności, jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.	K_W01, K_U01, K_K01
ZWD_02	zna terminologię z zakresu systemów politycznych, potrafi pracować samodzielnie, jak i w zespole, pełniąc	K_W02, K_K02, KU_08

	w nim różne role; potrafi kierować większą grupą, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się i zdobywania kwalifikacji innych osób, sprawnie i szybko dociera do źródeł prawa krajowego, europejskiego i międzynarodowego, orzecznictwa i literatury, na tej podstawie proponować rozwiązania konkretnych problemów,	
ZWD_03	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach, instytucjach i więziach społecznych (prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych) i relacjach między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, a także o funkcjonowaniu Unii Europejskiej jako organizacji międzynarodowej, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) zachodzących zarówno w społecznościach lokalnych, regionalnych, jak i ponadpaństwowych, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne) i przewidywać skutki społeczne swojej działalności	K_W06, K_U03, K_K04
ZWD_04	ma pogłębioną wiedzę o historii Europy, w szczególności w zakresie kultury i tradycji narodowych, prawa, demokracji, potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (prawnych, politycznych, kulturowych i gospodarczych) zachodzących zarówno w społecznościach lokalnych, regionalnych, jak i ponadpaństwowych, potrafi samodzielnie zdobywać różnorodną wiedzę	K_W10, K_U03, K_K01
ZWD_05	Ma wiedzę odnoszącą się do podstawowych zagrożeń demokracji w obszarze życia politycznego, społecznego i gospodarczego. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień, przeprowadzenia rozmów w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Potrafi efektywnie organizować pracę własną i kierowanej przez siebie grupy, potrafi dokonać analizy własnych i cudzych działań i wskazać sposoby ich modyfikacji w przyszłości. potrafi samodzielnie gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także kierować zespołem wykonującym takie zadania.	K_W06, K_U07, K_U12, K_K03
ZWD_06	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wpływu czynników prawnych i pozaprawnych na demokrację. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania dokumentów i różnych prac pisemnych w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł w zakresie prawa, polityki, gospodarki i kultury, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne)	K_W01, K_U11, K_K04
ZWD_07	Ma wiedzę do właściwego przygotowania schematów zagrożeń demokracji z podziałem na zagrożenia ekonomiczne, polityczne, społeczne. potrafi sprawnie wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną i	K_W10, K_U03, K_K05

	pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny	
--	---	--

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Demokracja jako ustrój polityczny oraz inne znaczenia pojęcia demokracji	ZWD_01, ZWD_02, ZWD_03, ZWD_04
Współczesne demokracje – od teorii do praktyki demokracji	ZWD_03, ZWD_04
Polityczne zagrożenia demokracji	ZWD_05, ZWD_06, ZWD_07
Ekonomiczne zagrożenia demokracji	ZWD_05, ZWD_06, ZWD_07
Społeczne zagrożenia demokracji	ZWD_05, ZWD_06, ZWD_07
Przyszłość demokracji – możliwość pojawienia się nowych zagrożeń	ZWD_03, ZWD_07

5. Zalecana literatura:

podstawowa:

- 1) *Stan i perspektywy demokracji bezpośredniej we współczesnym świecie*, red. Maria Marczevska-Rytko, Lublin 2011.
- 2) *Transformacje demokracji. Doświadczenia, trendy, turbulencje, perspektywy*, red. L. W. Zacher, Warszawa 2011.
- 3) D. Held, *Model demokracji*, Kraków 2010.
- 4) B. Nowotarski, *Erozja młodych demokracji odpowiedzialność władzy*, Wyd. Sejmowe 2016.
- 5) F. Frank, K. Beckman, *Mity demokracji*, Fijorr Publishing 2012.
- 6) L. Lakomy, M. Lakomy, *Współczesne zagrożenia demokracji. Komunikowanie perswazyjne – erystyka*, WAM 2016

uzupełniająca:

- 1) W. Stankiewicz, *Demokracja w teorii i praktyce*, Wrocław 2010.
- 2) B. Nowotarski, *Jak budować a jak burzyć demokrację*, Warszawa 2012.
- 3) Agamben Badiou, Bensaid Nancy, Brown Ranciere, Ross Zizek, *Co dalej z demokracją?*, Warszawa 2012.
- 4) C. Kalita, A. Wielomski, *Krytycy demokracji*, Arte 2016

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności dodatkowych pomocniczych materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia w trakcie prowadzenia konwersatoriów.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	+
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	+
Rozwiązanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	+
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	+
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	+
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	01	02	03	04	05	06	07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X
Test							
Projekt	X	X	X	X	X	X	X
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		Studia stacjonarne: 30 godzin konwersatoria
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	30
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

dr Wojciech Szafrański