

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Archeologia prawna* na kierunku *Prawo*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Archeologia prawna

2. Kod modułu kształcenia:

AP (10-APw-pj-s; 10-APw-pj-n)

3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):

Fakultatywny

4. Kierunek studiów:

Prawo

5. Poziom studiów:

Studia jednolite

6. Rok studiów:

Wszystkie lata studiów. Możliwy udział studentów I roku

7. Semestr:

Semestr zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Studia stacjonarne: 30 godzin, studia niestacjonarne 15 godzin wykładu oraz 15 godzin innej formie (w tym w ramach e-learningu)

9. Liczba punktów ECTS:

5 ECTS

10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:

prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński (guland@amu.edu.pl)

11. Język wykładowy:

Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:

Słuchacz powinien poznać ewolucję i znaczenie obiektów związanych ze stanowieniem i stosowaniem prawa, nabyć umiejętność dostrzegania ich w swym otoczeniu i różnego rodzaju przekazach, a także potrafić rozwiązać podstawowe problemy związane z tworzeniem lub wykorzystywaniem takich obiektów w dniu dzisiejszym.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student :	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
AP_01	Zna ewolucję sposobów wykorzystywania przedmiotów koniecznych do stanowienia i stosowania prawa.	K_W05; K_W06
AP_02	Potrafi dostrzegać w swym otoczeniu obiekty archeologicznoprawne i właściwie je zinterpretować. Ma pogłębioną wiedzę o możliwościach wykorzystywania miejsc i przedmiotów do stanowienia i stosowania prawa	K_W01; K_W03; K_W14; K_U01; K_U04; K_K01
AP_03	Potrafić rozwiązać podstawowe problemy związane z tworzeniem lub wykorzystywaniem w dniu dzisiejszym takich obiektów.	K_U02
AP_04	Jest świadomym i kreatywnym uczestnikiem życia społecznego, potrafiącym skutecznie dotrzeć z przekazem o treści prawnej przy wykorzystaniu wizualnych, a nie tylko słownych przejawów normy prawnej.	K_K01; K_K04

4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia: <i>Archeologia prawna</i>		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Zagadnienia wstępne: pojęcie, geneza, przedmiot, metody badawcze oraz zadania archeologii prawnej.	AP_01
TK_02	Archeologia prawna a dyscypliny pokrewne.	AP_03
TK_03	Problemy systematyki archeologii prawnej.	AP_01
TK_04	Miejsca mające znaczenie prawne.	AP_01- AP_04
TK_05	Miejsca wykonywania kar.	AP_01-AP_04
TK_06	Narzędzia służące do wykonywania kar, tortur i sądów bożych	AP_01- AP_04
TK_07	Sprzęt używany w administracji i sądownictwie	AP_01- AP_04
TK_08	Stroje i mundury	AP_01- AP_04
TK_09	Insygnia władzy	AP_01- AP_04
TK_10	Znaki władztwa, jurysdykcji, posiadanych uprawnień.	AP_01- AP_04
TK_11	Zajęcia terenowe – miejsca związane ze stanowieniem i stosowaniem prawa w Poznaniu:	AP_01- AP_04

	1) Ostrów Tumski, 2) Stary Rynek.	
--	--	--

5. Zalecana literatura:

- Witold Maisel, *Archeologia prawna Polski*, Warszawa-Poznań 1982.
- Witold Maisel, *Archeologia prawna Europy*, Warszawa-Poznań 1989.
- Józef Szymański, *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2004.
- Zenon Piech, *Monety, pieczęcie i herby w systemie symboli władzy Jagiellonów*, Warszawa 2004
- *Symbole władzy i wielkie dynastie. Leksykon: historia, sztuka, ikonografia*, Warszawa 2008.
- Jerzy Lileyko, *Sejm polski. Tradycja - ikonografia – sztuka*, Warszawa 2003
- Andrzej Gulczyński, *O torturach i karach w dawnym Poznaniu*, Poznań 2001.
- Gernot Kocher, *Zeichen und Symbole des Rechts. Eine historische Ikonographie*, München 1992.
- Wolfgang Schild, *Die Geschichte der Gerichtsbarkeit. Vom Gottesurteil bis zur modernen Rechtsprechung*, Hamburg, 1997.
- Andrzej Gulczyński (red.), *Rechtsikonographie geistlicher und weltlicher Macht* (= Signa Iuris, Bd. 10, red. Gernot Kocher, Heiner Lück, Clausdieter Schott), Halle an der Saale 2012.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu:

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Materiały do zajęć dostępne są w Czytelniach biblioteki Wydziału Prawa i Administracji, Wydziału Historycznego oraz innych bibliotekach.

Ewentualne dalsze informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekaże prowadzący w trakcie zajęć.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): <i>Archeologia prawna</i>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
AP_01 do AP_04	TK_01 do TK_11	Wykład	Pisemne sprawdzenie wiadomości teoretycznych oraz umiejętności rozpoznania obiektów archeologicznych.

W wyjątkowych wypadkach możliwe jest przygotowanie pracy seminaryjnej pod kierunkiem prowadzącego wykład. Przykładowe pytania egzaminacyjne zostaną podane słuchaczom podczas zajęć i stanowią punkt odniesienia dla prowadzonego wykładu

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Archeologia prawna (AP)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy)	120 godzin pracy własnej studenta
Suma godzin	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	5

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

5 punktów ECTS

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) Wiedza o ewolucji sposobów komunikowania o treści normy prawnej
- b) umiejętność kojarzenia i interpretowania faktów historycznych i przejawów życia społecznego
- c) znajomość podstawowej literatury przedmiotu
- d) umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich uzasadniania,
- e) znajomość zagadnień składających się na treść przedmiotu,
- f) umiejętność rozpoznania znaczenia obiektów o znaczeniu prawnym

Poznań, dnia 20 września 2017 r.