

dr Jan Andrzejewski
Katedra Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *"Wielcy prawnicy oraz ich wpływ na historię i rozwój prawa prywatnego"*
na kierunku *Prawo*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Wielcy prawnicy oraz ich wpływ na historię i rozwój prawa prywatnego
2. Kod modułu kształcenia:¹
WPHPP 10-WPHPPw-pj-s
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):
Fakultatywny (do wyboru)
4. Kierunek studiów:
Prawo
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):
Jednolite studia magisterskie
6. Rok studiów:
I-V
7. Semestr (zimowy lub letni):
Semestr zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:
Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
4 ECTS
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:
dr Jan Andrzejewski (j.and@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:
Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:
Przedstawienie metody pracy wybitnych prawników, z uwzględnieniem kontekstu historycznego ich działalności, jak i wpływu poszczególnych jednostek na kierunek rozwoju prawa prywatnego.

¹ Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:

- a) podstawowa wiedza w zakresie rozumienia historii społecznej Europy;
- b) podstawowa wiedza w zakresie rozumienia pojęcia prawa prywatnego, jego funkcji społecznych, metod tworzenia i interpretacji,
- c) znajomość terminologii i argumentacji prawniczej.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

2. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia ⁴	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ⁵
WPHPP _01	Ma pogłębioną wiedzę o historii i ewolucji refleksji nad prawem prywatnym, z uwzględnieniem wiodących metod prawniczych wyróżnianych na przestrzeni dziejów;	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_U13 K_K01, K_K08
WPHPP _02	Zna sylwetki wybranych wybitnych prawników, reprezentujących poszczególne metody refleksji nad prawem prywatnym;	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01,
WPHPP _03	Potrafi określić metody pracy tych prawników oraz potrafi powiązać osiągnięcia wybitnych prawników z charakterystyką epoki, w której działali	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01,
WPHPP _04	Ma rozszerzoną wiedzę na poglądów wybitnych przedstawicieli poszczególnych epok, potrafi porównać te metody oraz odnieść się do dzisiejszej metodologii	K_W01, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01
WPHPP _05	Ma pogłębioną wiedzę o teoretycznej istocie prawa prywatnego oraz potrafi powiązać wiodące kierunki tej refleksji z działalnością poszczególnych prawników;	K_W03, K_W06, K_U01, K_U13

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁴ Kod modułu kształcenia, np. PK_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

⁵ Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

3. Treści kształcenia:⁶

Nazwa modułu kształcenia: Wielcy prawnicy oraz ich wpływ na historię i rozwój prawa prywatnego (WPHPP)		
Symbol treści kształcenia ⁷	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu ⁸
TWPrRPP _01	Sylwetki wybranych wybitnych jurystów rzymskich okresu klasycznego (m.in. Ulpian) i justyniańskiego (Trybonian) oraz kodyfikatorów (Justynian Wielki), glosatorów (m.in. Irnerius), konsyliatorów (m.in. Bartolus), przedstawicieli humanizmu prawniczego (m.in. Cuiacius, Donellus), przedstawicieli szkoły prawa natury (m.in. Thomasius) oraz filozofów oświecenia (m.in. Pufendorf). - ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu historycznego, metody pracy wybranych prawników oraz ich wpływu na kształt i postrzeganie prawa prywatnego.	P WPHPP _01 P WPHPP _02 P WPHPP _03 P WPHPP _04 P WPHPP _05
TWPrRPP _02	Sylwetki wybitnych prawników okresu wielkich kodyfikacji: - Francja (Portalis i Pothier), - Austria (Zeiller), - kraje niemieckie: szkoła historyczna (Savigny), Pandektystyka (Windscheid), jursprudenceja interesów (Ihering), - Szwajcaria (Huber) - ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu historycznego, metody pracy wybranych prawników oraz ich wpływu na kształt i postrzeganie prawa prywatnego.	P WPHPP _01 P WPHPP _02 P WPHPP _03 P WPHPP _04 P WPHPP _05
TWPrRPP _03	Sylwetki wybitnych polskich prawników (cywilistów): 1) okresu międzywojennego (m.in. E. Till, Longchamps de Berier, Domański) 2) okresu powojennego (Przybyłowski, Gwiazdomorski) 3) okresu PRL i III RP (Radwański, Stelmachowski) - ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu historycznego, metody pracy wybranych prawników oraz ich wpływu na kształt i postrzeganie prawa prywatnego.	P WPHPP _01 P WPHPP _02 P WPHPP _03 P WPHPP _04 P WPHPP _05
TWPrRPP _04	Wybitni cywiliści (Larenz) i komparatyści (Rabel) niemieccy- i ich wpływ na postrzeganie prawa prywatnego w Europie, w tym także na kształt polskiej cywilistyki XX wieku (Radwański).	P WPHPP _01 P WPHPP _02 P WPHPP _03 P WPHPP _04 P WPHPP _05

4. Zalecana literatura:

- 1) J. Macdonell, E. Manson (red.), *Great jurists of the world*, Boston 1914 /wybrane rozdziały/
- 2) *Wybitni prawnicy na przestrzeni wieków*. Materiały konferencji [...] z okazji 60-lecia polskiego Wydziału Prawa Uniwersytetu Wrocławskiego, Kudowa Zdrój, 19-21 kwietnia 2006 roku", Wrocław 2006 (wybrane rozdziały)
- 3) W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, *Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego*, wyd. 2 Warszawa 2014 - rozdział 1
- 4) K. Pol, *Poczet prawników polskich XIX-XX w.*, Wyd. 2, Warszawa 2011 /wybrane rozdziały/

⁶ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁷ np. TK_01, TK_02.

⁸ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

- 5) R. Wojciechowski, *Bartolus de Saxoferrato (1313/1314-1357)*, [w:] Wybrane problemy nauki i nauczania prawa..., Opole 2010
- 6) A. Kaczmarczyk, R. Wojciechowski, *Robert-Joseph Pothier (1699–1772)*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z.1/2012
- 7) A. Klimaszewska, *Jean-Étienne-Marie Portalis (1746-1807)*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 1/2015
- 8) M. Martinek, J. Poczubut, *Friedrich Karl von Savigny (1779-1861). Życie i dzieło*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 1/2007
- 9) M. Martinek, J. Poczubut, *Rudolf von Jhering (1818-1892). Życie i dzieło*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 1/2009
- 10) R. Wojciechowski, *Bernhard Windscheid (1817-1892)*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 3/2009
- 11) A. Redzik, *Roman Longchamps de Berier (1883-1941)*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 1/2006
- 12) A. Redzik, *Kazimierz Przybyłowski (1900-1987)*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 4/2007
- 13) M. Martinek, J. Poczubut, *Ernst Rabel (1874-1955). Życie i dzieło*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 1/2011
- 14) M. Martinek, J. Poczubut, *Karl Larenz (1903-1993). Życie i dzieło*, Kwartalnik Prawa Prywatnego, z. 1/2010

Uzupełniająca:

- 1) T. Honoré: *Tribonian*, Londyn 1978,
- 2) T. Honore, *Ulpian: Pioneer of Human Rights*, Londyn 2002
- 3) J. Gordley, *The Jurists. A Critical History*, Oxford University Press 2013,
- 4) J.M. Rainer, *Das Römische Recht in Europa*, Wiedeń 2012,
- 5) P. Stein, *Roman Law in European History*, Oxford University Press 1999,
- 6) K. Sójka-Zielińska, *Wielkie kodyfikacje cywilne. Historia i współczesność*, Warszawa 2009
- 7) W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, *Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego*, wyd. 2 Warszawa 2014 - rozdział 7

Szczegółowy zakres materiału wymaganego dla zaliczenia przedmiotu zostanie podany na początku wykładu.

5. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący na początku wykładu.

A. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Wielcy prawnicy i ich wpływ na historię oraz rozwój prawa prywatnego (WPHPP)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁹	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ¹⁰	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{11 12}

⁹ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

¹⁰ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

¹¹ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

¹² Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

WPHPP _1 WPHPP _2 WPHPP _3 WPHPP _4 WPHPP _5	T WPHPP _01 T WPHPP _02 T WPHPP _03 T WPHPP _04	Wykład z prezentacją w formie PowerPoint	1) Egzamin ustny w oparciu o wcześniej przygotowaną przez studenta i uzgodnioną z prowadzącym - pisemną wypowiedź na wybrany temat) lub egzamin pisemny.
---	--	--	--

Przykładowe zagadnienia na egzaminie ustnym (w oparciu o wcześniej przygotowaną pracę pisemną):

- "Metody pracy jurystów rzymskich na przykładzie wybranych opinii Ulpiana"
- "Poglądy Carla von Savigny'ego na kodyfikację prawa prywatnego w krajach niemieckich w I poł. XIX wieku"
- "Franz von Zeiller i ABGB a prawo rzymskie"
- "<Szkoła wolnego prawa> w koncepcjach H. Kantorowicza i F. Geny'ego - sto lat później"
- "Wizja kodyfikacji prawa prywatnego w okresie międzywojennym - na przykładzie wybranych poglądów Romana Longchamps de Berier"
- "Obecny kształt polskiego prawa spadkowego a wybrane poglądy i działalność Kazimierza Przybyłowskiego"
- "Wykładowia prawa cywilnego - poglądy Zbigniewa Radwańskiego"
- "Idea kodyfikacji prawa cywilnego w poglądach Zbigniewa Radwańskiego"

Przykładowe zagadnienia na egzaminie ustnym oraz na egzaminie pisemnym:

- Juryści rzymscy (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Kodyfikacja Justyniańska (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Glosatorzy (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Konsyliatorzy (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Francuski humanizm prawniczy (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Racjonalizacja prawa prywatnego - podejście niemieckie - XVII i XVIII wiek (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- W kierunku Code Civil (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Niemiecka szkoła historyczna i Pandektystyka - w kierunku BGB (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Prawo prywatne w Polsce w okresie międzywojennym (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Prawo prywatne w Polsce w II poł. XX wieku (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Austriackie spojrzenie na prawo prywatne - od ABGB do współczesności (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)
- Kodyfikacja prawa prywatnego w Szwajcarii (metoda pracy, dokonania - na przykładzie wybranego prawnika/prawników)

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Wielcy prawnicy oraz ich wpływ na historię i rozwój prawa prywatnego (WPHPP)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ¹³
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu

¹³ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{14 15}	Studia stacjonarne: 90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu)
Suma godzin	120
Summaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Summaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

4 punktów ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) poprawność i kultura języka,
- b) umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania,
- c) znajomość sylwetki i metody pracy danego jurysty
- d) umiejętność osadzenia metody i dorobku danego jurysty w kontekście historycznym i prawnym
- e) znajomość podstawowej terminologii
- f) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu

Jan Andrzejewski

¹⁴ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁵ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.